

Lernziel

Orientierte

Beurteilung

Meine Lernziele

NAME: _____

Klasse: _____

Schuljahr: _____



Lernziel-Definitionen

Kernlernziele - Jahresplanung 3. Klasse - Schuljahr 2009/10

Themengebiet/Kapitel		Ich kann/Ich kenne...
	A. Die Ganzen Zahlen Z und die Rationalen Zahlen Q	
K1	1. Einleitung und Form	Negative Zahlen aus alltäglichen Zusammenhängen erkennen Verschiedene Darstellungsweisen rationaler Zahlen Rationale Zahlen verwenden
K2	2. Die Zahlengerade	Rationale Zahlen auf einer Zahlengerade einzeichnen Zahl und Gegenzahl
	3. Ordnung in Q	Rationale Zahlen vergleichen und ordnen
	4. Rechnen in Q	
K3	1. Addition und Subtraktion	Die Rechenregeln der Addition und Subtraktion für rationale Zahlen anwenden und auch allgemein wiedergeben
K4	2. Multiplikation und Division	Die Rechenregeln der Multiplikation und Division für rationale Zahlen anwenden und auch allgemein wiedergeben
K5	3. Verknüpfung der 4 GRA	Verknüpfte und verkettete Rechenausdrücke mit rationalen Zahlen berechnen (mit und ohne TR)
	B. Geometrie -Teil 1	
K6	1. Erweiterung des Koordinatensystems	Objekte mit positiven und negativen Koordinaten einzeichnen und Koordinaten herauslesen. Anwendungsaufgaben lösen
K7	2. Ähnlichkeit	Ähnliche Figuren erkennen und beschreiben Ähnliche Figuren erstellen
K8	3. Verhältnisse - Proportionalität: Strahlensatz	Strahlensatz anwenden (rechnerisch und zeichnerisch) Strecken teilen Verhältnisse bestimmen Figuren durch Konstruktion vergrößern und verkleinern
K9	4. Lehrsatz des Pythagoras	den Lehrsatz des Pythagoras für Berechnungen in ebenen Figuren nutzen
	C. Algebra - Potenzen und Terme	
K10	1. Potenzschreibweise	Die Potenzschreibweise verwenden und anwenden. mit einfachen Potenzen arbeiten und Rechnen (Rechenregeln - Potenzregeln)
K11	2. Zehnerpotenzschreibweise	Zehnerpotenz kennen und damit rechnen In Sachsituationen die Zehnerpotenzschreibweise verwenden
	3. Variable und Terme	
K12	3.1. Terme aufstellen	Terme und Formeln aus Sachsituationen und aus der Geometrie aufstellen
	3.2. Rechnen mit Termen	
K13	1. Addition und Subtraktion	Formeln (bzw. Terme) umformen und durch Rechenregeln begründen
K14	2. Multiplikation und Division	Formeln (bzw. Terme) umformen und durch Rechenregeln begründen
K15	3. Binomische Formeln	1., 2- und 3. Binomische Formeln kennen und anwenden Beweis der binomischen Formeln durchführen
	D. Geometrie - Planimetrie	
K16	1. Flächeninhalt von Dreiecken	Den Flächeninhalt von Dreiecken berechnen Formeln begründen können. Umkehraufgaben lösen
	2. Flächeninhalt von Vierecken	
K17	1. Raute	Den Flächeninhaltsformel der Raute herleiten und begründen können. Den Flächeninhalt berechnen
K18	2. Parallelogramm	Den Flächeninhaltsformel des Parallelogrammes herleiten und begründen können. Den Flächeninhalt berechnen

K19	3. Deltoid	Den Flächeninhaltsformel des Deltoids herleiten und begründen können. Den Flächeninhalt berechnen
K20	4. Trapez	Den Flächeninhaltsformel des Trapezes herleiten und begründen können. Den Flächeninhalt berechnen
E	5. Allgemeines Viereck und Vieleck	Den Flächeninhaltsformel eines allgemeinen Vierecks/Vielecks Flächeninhalt auf unterschiedliche Arten berechnen
E. Prozent- und Zinsrechnung		
K21	1. Rechnen mit Prozenten	Verschiedene Aufgaben aus der Lebenswelt berechnen
K22	2. Einführung in die Zinsrechnung	Grundbegriffe der Zinsrechnung kennen und erklären
K23	3. Zinsrechnung an Beispielen	Verschiedene Aufgaben aus der Lebenswelt berechnen
F. Algebra - Gleichungen und Textaufgaben		
K24	1. Gleichungen	Gleichungen mit rationalen Zahlen durch Äquivalenzumformungen lösen.
K25	2. Formeln	Formeln umformen/auflösen
K26	3. Textaufgaben	Textaufgaben aus Sachsituationen und aus der Geometrie aufstellen und lösen
K27	4. Verhältnisgleichung	Mithilfe der Verhältnisgleichung Aufgaben aus der Geometrie und Algebra lösen
K28	5. Proportionale Größen	Mit direkt und indirekt proportionalen Größen arbeiten und rechnen
G. Geometrie - Prismen und Pyramiden		
K29	1. Prisma	Eigenschaften von Prismen kennen und diese im Schrägriss zeichnen
K30	2. Oberfläche und Volumen von Prismen	Oberfläche und Volumen von Prismen berechnen. Umkehraufgaben lösen
K31	3. Pyramiden	Eigenschaften von Prismen kennen und diese im Schrägriss zeichnen
K32	4. Oberfläche und Volumen von Pyramiden	Oberfläche und Volumen von Pyramiden berechnen. Umkehraufgaben lösen
K33	5. Anwendungsaufgaben	An Gegenständen, die die Form eines Prismas oder Pyramide haben, Berechnungen anstellen (Oberfläche, Volumen, Masse)
H. Statistik		
K34	1. Klasseneinteilungen	Datenmengen untersuchen und geeignet darstellen (Punktwolken-, Balken-, Baum-, Kreisdiagramme) Diagramme deuten und erklären
K35	2. Diagramme	

Weitere Aufgaben

Ea	Erweiterungsaufgabe	Ich kann eine schwierige und umfangreiche Arbeit lösen, bei der mehrere Lernziele kombiniert werden.
Eb	Erweiterungsaufgabe	Ich kann eine Behauptung aus einem behandelten Themenbereich allgemein begründen (beweisen).
Ec	Erweiterungsaufgabe	Ich kann eine neuartige Aufgabenstellung, die Kreativität und selbstständiges Anwenden von Wissen erfordert, lösen.
M1	Medienarbeit	Ich arbeite eine ein bis zweiseitige Arbeit (A4) über einen Themenbereich deiner Wahl passend zum Unterricht aus.
M2	Medienarbeit	Ich trage ein Referat (5-10min) über einen Themenbereich in Absprache mit dem Lehrer passend zum Unterricht vor
S	Selbstständigkeit	Ich erarbeite einen Beitrag zu einem Thema des Semesterstoffes vollkommen eigenständig. Dies kann im Rahmen eines Arbeitsauftrages für den Unterricht, aber auch das selbstständige Ausarbeiten von Zusatzaufgaben sein bzw. einer vollkommen neuartige Aufgabenstellung

Aktivitätenplan - 1. Semester

Note	Erforderliche Aktivitäten und Bemerkungen dazu
Genügend Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen <i>überwiegend</i> erfüllt	K1 - K16 (80%) 80% der Kernlernziele müssen erreicht werden (=13 Kernlernziele) Das Lernziel ist erreicht, wenn es zu 80% richtig erfüllt ist.
	HÜ (80%) 80 % der Hausübungen müssen eigenständig durchgeführt werden
	MA Ausreichende Mitarbeit
Befriedigend Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen <i>zur Gänze</i> erfüllt	K1 - K16 (100%) Alle Kernlernziele müssen erreicht werden. Das Lernziel ist erreicht, wenn es zu 80% richtig erfüllt ist. Bei Mängel in den Kernlernzielen muss ein Erweiterungslernziel (E) oder eine Selbstständigkeitsaufgabe erreicht werden.
	HÜ (90%) 90 % der Hausübungen (HÜ) müssen eigenständig durchgeführt werden
	MA Ansprechende Mitarbeit
Gut Anforderungen werden in <i>über</i> das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt, merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit, selbständige Anwendung bei entsprechender Anleitung	K1 - K16 (100%) Alle Kernlernziele müssen erreicht werden. Das Lernziel ist erreicht, wenn es zu 80% richtig erfüllt ist.
	HÜ (100%) Alle Hausübungen, eine davon muss präsentiert werden.
	E Eine Erweiterungsaufgabe muss erreicht werden.
	M Ich schreibe ein kleine Medienarbeit (1-2 A4 Seiten) oder halte ein Referat
	MA Gute Mitarbeit
Sehr gut Anforderungen werden in <i>weit über</i> das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt, deutliche Eigenständigkeit Fähigkeit zur selbständigen Anwendung auf neuartige Aufgaben	K1 - K16 (100%) Alle Kernlernziele müssen erreicht werden. Das Lernziel ist erreicht, wenn es zu 80% richtig erfüllt ist.
	HÜ (100%) Alle Hausübungen, eine davon muss präsentiert werden
	E E Zwei Erweiterungsaufgaben müssen ordentlich ausgeführt werden
	M Ich schreibe ein kleine Medienarbeit (1-2 A4 Seiten) oder halte ein Referat
	S Ich löse eine Selbstständigkeitsaufgabe
	MA Herausragende Mitarbeit

Notendefinition

Notendefinition laut Leistungsbeurteilungsverordnung, §14 Abs. 2-6

Differenzierung nach

- Erfassung und Anwendung des Lehrstoffes
- Durchführung der Aufgaben
- Eigenständigkeit
- selbstständigen Anwendung des Wissens und Könnens

Sehr gut

Mit „Sehr gut“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und, wo dies möglich ist, deutliche Eigenständigkeit beziehungsweise die Fähigkeit zur selbständigen Anwendung seines Wissens und Könnens auf für ihn neuartige Aufgaben zeigt.

Gut

Mit „Gut“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und, wo dies möglich ist, merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit beziehungsweise bei entsprechender Anleitung die Fähigkeit zur Anwendung seines Wissens und Könnens auf für ihn neuartige Aufgaben zeigt.

Befriedigend

Mit „Befriedigend“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt; dabei werden Mängel in der Durchführung durch merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit ausgeglichen.

Genügend

Mit „Genügend“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt.

Nicht genügend

Mit „Nicht genügend“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler nicht einmal alle Erfordernisse für die Beurteilung mit „Genügend“ erfüllt.

	a)Erfassung und Anwendung des Lehrstoffes b)Durchführung der Aufgaben	c)Eigenständigkeit	d)selbständige Anwendung des Wissens und Könnens
Sehr gut	Anforderungen werden in <i>weit über</i> das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt	muss <i>deutlich</i> vorliegen (wo dies möglich ist)	muss vorliegen (wo dies möglich ist)
Gut	Anforderungen werden in <i>über</i> das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt	merkliche Ansätze (wo dies möglich ist)	<i>bei entsprechender Anleitung</i> (wo dies möglich ist)
Befriedigend	Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen <i>zur Gänze</i> erfüllt	Mängel bei b) werden durch merkliche Ansätze ausgeglichen	
Genügend	Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen <i>überwiegend</i> erfüllt		
Nicht genügend	Anforderungen werden <i>nicht einmal in den wesentlichen Bereichen</i> überwiegend erfüllt		